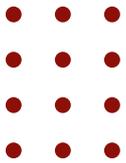




SNRU

E-TESTING

แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้งานระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์
สำหรับอาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

งานพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล
และเรียนรู้สมัยใหม่

20
25

การจัดการความรู้ สวท. 2568



แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้งานระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์

(Snru e-Testing)

สำหรับอาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

งานพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเรียนรู้สมัยใหม่

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการใช้งานระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์ (Snru e-Testing) สำหรับอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมุ่งเน้นให้การใช้งานระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันในทุกคณะและหน่วยงาน ระบบสอบดังกล่าว พัฒนาขึ้นบนแพลตฟอร์ม Moodle เพื่อให้สามารถปรับใช้ได้อย่างยืดหยุ่น รองรับการใช้งานเข้าถึงจากทุกสถานที่ และสนับสนุนการสอบวัดทักษะดิจิทัลทั้งด้านเทคนิคและภาษาอังกฤษ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นในฐานะผลผลิตจากกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยงานพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเรียนรู้สมัยใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมองค์ความรู้จากประสบการณ์การพัฒนาระบบ การทดลองใช้งาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ตลอดจนการถอดบทเรียนจากหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดสอบ และการประเมินผลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเรียนรู้สมัยใหม่

2568

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีพันธกิจสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลของนักศึกษาและบุคลากรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 การจัดสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์จึงถือเป็นกลไกสำคัญในการประเมินสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะดิจิทัลของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเกิดประสิทธิผลและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยงานพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเรียนรู้สมัยใหม่ ได้ประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบสอบวัดทักษะดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการรวบรวมองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้จริง เพื่อยกระดับคุณภาพการทดสอบให้มีความสะดวก ยืดหยุ่น และสามารถเข้าถึงได้จากทุกสถานที่

ทั้งนี้ งานพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเรียนรู้สมัยใหม่ จึงได้รวบรวมองค์ความรู้จากประสบการณ์การพัฒนาระบบ การทดลองใช้งาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ตลอดจนการถอดบทเรียนจากหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ ในรูปแบบแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้งานระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์ (Snru e-Testing) สำหรับอาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดสอบ และการประเมินผลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ของแนวปฏิบัติที่ดี

เพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้งานระบบ ให้ผู้ใช้งานทั้งอาจารย์และบุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้ระบบ Snru e-Testing ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทั้ง 6 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมีบทบาทในการจัดสอบหรือสนับสนุนกระบวนการสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์

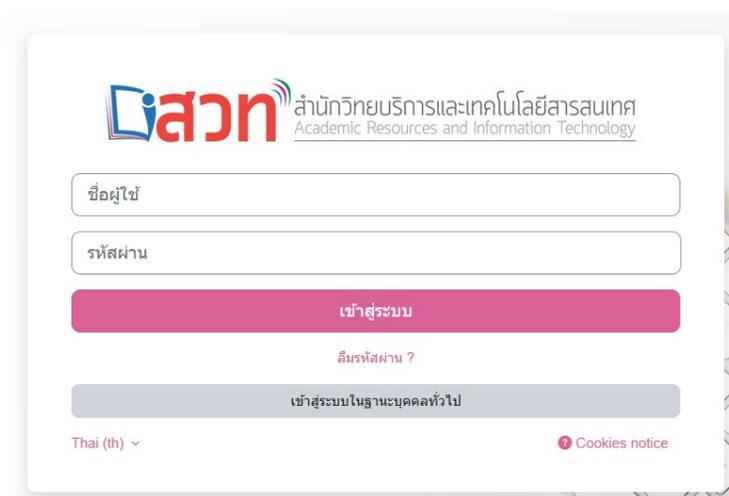
แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้งานระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์ (Snru e-Testing) สำหรับอาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. การเข้าสู่ระบบและการตั้งค่าโปรไฟล์

ระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์ (Snru e-Testing) พัฒนบนแพลตฟอร์ม Moodle ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System: LMS) ที่ได้รับความนิยมในระดับสากล มีความยืดหยุ่นสูง สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน การทดสอบ การประเมินผล และการติดตามความก้าวหน้าของผู้ใช้งานได้อย่างเป็นระบบ เหมาะสมต่อการนำมาใช้เป็นเครื่องมือจัดสอบดิจิทัลสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.1 การเข้าสู่ระบบ (Login)

1. เข้าเว็บไซต์ระบบสอบ Snru e-Testing ผ่าน <https://e-testing.snru.ac.th/>
2. ใช้บัญชีผู้ใช้งานของมหาวิทยาลัย ในการเข้าสู่ระบบ
 - ชื่อผู้ใช้ (Username): ชื่อผู้ใช้เดียวกันกับระบบอีเลิร์นนิ่ง
 - รหัสผ่าน (Password): รหัสเดียวกันกับระบบอีเลิร์นนิ่ง



รูปที่ 1 หน้าจอการเข้าสู่ระบบ

3. เมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จ ผู้ใช้งานจะเห็นแดชบอร์ด (Dashboard) แสดงรายวิชาหรือหมวดสอบที่ได้รับสิทธิ์

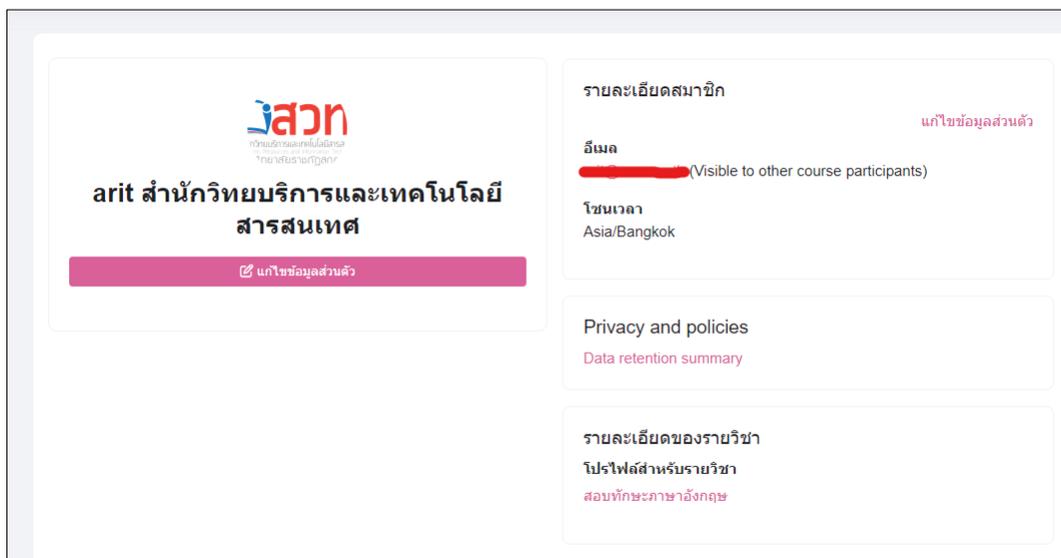
4. กรณีไม่สามารถเข้าสู่ระบบได้ ให้ติดต่อผู้ดูแลระบบของสำนักวิทยบริการฯ เพื่อรีเซ็ตรหัสผ่านหรือแก้ไขสิทธิ์การเข้าถึง

1.2 การตั้งค่าโปรไฟล์ (Profile Settings)

การตั้งค่าโปรไฟล์เป็นขั้นตอนสำคัญเพื่อให้ข้อมูลของผู้ใช้งานถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ซึ่งช่วยให้ระบบสามารถบันทึกผลสอบและแสดงข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ขั้นตอนการตั้งค่าโปรไฟล์ ได้แก่:

1. คลิกที่ชื่อผู้ใช้งานบริเวณมุมขวาบนของหน้าจอ และเลือก “โปรไฟล์” (Profile)
2. เลือกเมนู “แก้ไขข้อมูลส่วนตัว” (Edit Profile)
3. ตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูล เช่น
 - ชื่อ-นามสกุล
 - อีเมล
 - ภาควิชา/คณะ
 - รูปถ่ายประจำตัว
4. กด “บันทึกการเปลี่ยนแปลง” เพื่อให้ข้อมูลถูกต้องและพร้อมสำหรับการบันทึกผลสอบ

ในระบบ



รูปที่ 2 หน้าจอการแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคล

1.3 ความสำคัญของการตั้งค่าโปรไฟล์

1. ช่วยให้ผลการสอบถูกบันทึกลงระบบได้อย่างถูกต้อง
2. ช่วยให้ผู้ดูแลระบบสามารถตรวจสอบตัวตนผู้เข้าสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ลดปัญหาการระบุตัวบุคคลผิดพลาดในการออกใบรับรองผลการสอบ

2. การสร้างและการกำหนดรอบสอบ

การกำหนดรอบสอบเป็นขั้นตอนสำคัญในการจัดการสอบออนไลน์ เพื่อให้การ จัดสอบเป็นระบบ มีความโปร่งใส และรองรับจำนวนนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม ระบบ Snru e-Testing บนแพลตฟอร์ม Moodle อนุญาตให้ผู้ดูแลหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบสามารถสร้างและตั้งค่า “รอบสอบ” (Exam Session)

2.1 การสร้างรอบสอบ (Exam Session Creation)

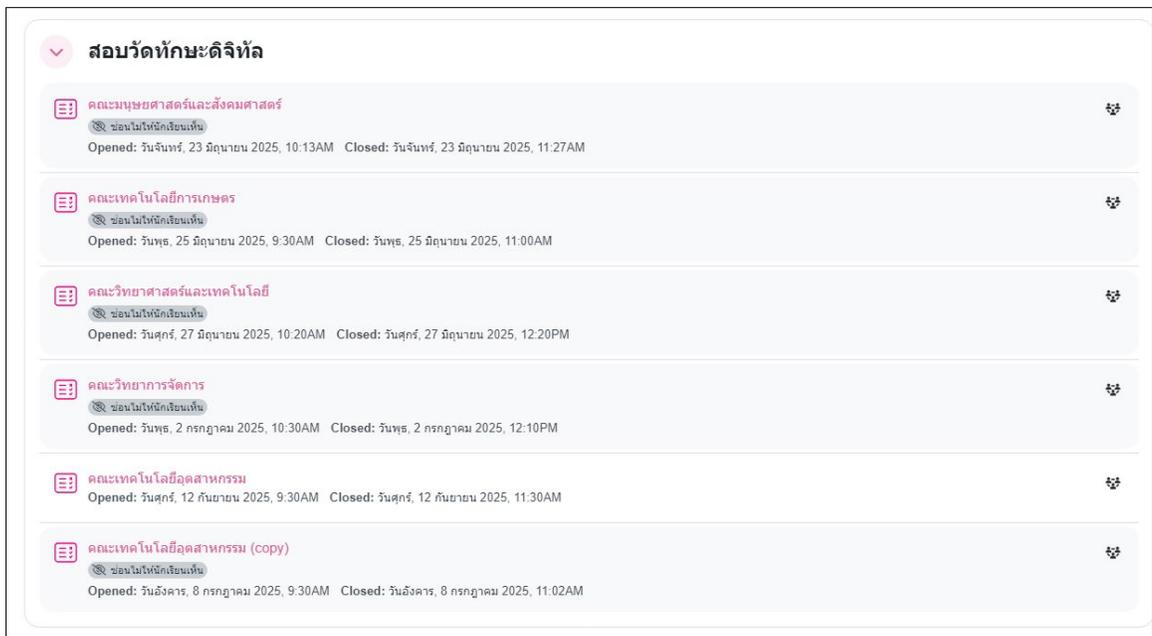
1. เข้าสู่ระบบ Snru e-Testing ด้วยสิทธิ์ผู้สอนหรือผู้ดูแลระบบ (Teacher/Admin)
2. เลือกรายวิชาหรือหมวด “ทักษะดิจิทัล” ที่ต้องการจัดสอบ
3. ไปที่เมนู “เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล (Add an activity or resource)”
4. เลือกกิจกรรม Quiz ซึ่งเป็นโมดูลหลักที่ใช้ในการจัดสอบ
5. ตั้งชื่อรอบสอบอย่างชัดเจน เช่น *Digital Literacy Test รอบที่ 1 ประจำปีที่ 10*

มิถุนายน 2568 เวลา 10.00–11.00 น.

2.2 การกำหนดวัน-เวลาในการสอบ (Timing Settings)

ภายในโมดูล Quiz สามารถกำหนดเวลาได้อย่างละเอียด ดังนี้:

1. เปิดให้เข้าสอบ (Open the quiz)
2. ปิดการเข้าสอบ (Close the quiz)



ชื่อกิจกรรม	สถานะ	เปิดให้เข้าสอบ	ปิดการเข้าสอบ
สอบวัดทักษะดิจิทัล	ปิด		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปิด	วันจันทร์, 23 มิถุนายน 2025, 10:13AM	วันจันทร์, 23 มิถุนายน 2025, 11:27AM
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ปิด	วันพุธ, 25 มิถุนายน 2025, 9:30AM	วันพุธ, 25 มิถุนายน 2025, 11:00AM
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปิด	วันศุกร์, 27 มิถุนายน 2025, 10:20AM	วันศุกร์, 27 มิถุนายน 2025, 12:20PM
คณะวิทยาการจัดการ	ปิด	วันพุธ, 2 กรกฎาคม 2025, 10:30AM	วันพุธ, 2 กรกฎาคม 2025, 12:10PM
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปิด	วันศุกร์, 12 กันยายน 2025, 9:30AM	วันศุกร์, 12 กันยายน 2025, 11:30AM
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (copy)	ปิด	วันอังคาร, 8 กรกฎาคม 2025, 9:30AM	วันอังคาร, 8 กรกฎาคม 2025, 11:02AM

รูปที่ 3 หน้าจอการสร้างรอบสอบและกำหนดวัน-เวลาในการสอบ

ระบบจะปิดการเข้าถึงโดยอัตโนมัติเมื่อลงเวลาตามที่ตั้งไว้ ช่วยลดปัญหาการเข้าสอบผิดรอบหรือคลาดเคลื่อนจากกำหนดการ มีการเวลาทำข้อสอบ (Time limit) และ การจับเวลาแบบอัตโนมัติเมื่อเข้าสอบ

2.3 การควบคุมจำนวนผู้เข้าสอบ (Optional)

แม้ระบบสอบของมหาวิทยาลัยฯ ไม่จำกัดจำนวนผู้เข้าสอบต่อรอบ แต่สามารถตั้งค่าควบคุมได้ หากจำเป็น เช่น

1. จำกัดจำนวน Attempt
2. ใช้ปลั๊กอินเสริม เช่น Reservation Module หรือ Booking System สำหรับการจองรอบสอบ
3. ใช้ฟังก์ชัน Group/Groupings ใน Moodle เพื่อจัดรอบแยกตามคณะหรือชั้นปี

2.4 การตรวจสอบและยืนยันรอบสอบ

ก่อนเปิดให้นักศึกษาเข้าสอบ ควรตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลดังนี้:

1. วันและเวลาของรอบสอบ
2. รูปแบบข้อสอบและการแสดงผล
3. การเปิด-ปิดการเข้าถึง
4. เงื่อนไขความปลอดภัย เช่น Safe Exam Browser หรือ IP Restrictions (ถ้ามีการใช้งาน) การตรวจสอบล่วงหน้าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อป้องกันข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการสอบจริง

3. การจัดการความปลอดภัยในการเข้าสอบ

การรักษาความปลอดภัยระหว่างการสอบออนไลน์เป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้การประเมินผลมีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส และเป็นธรรม ระบบ Snru e-Testing บนแพลตฟอร์ม Moodle มีฟังก์ชันที่รองรับการควบคุมและกำกับดูแลความปลอดภัยหลายรูปแบบ ผู้ใช้งานสามารถกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต การเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต และการรักษาความถูกต้องของข้อมูลสอบได้ ดังนี้

1. **การกำหนดรหัสผ่านสำหรับการสอบ (Quiz Password):** ช่วยจำกัดเฉพาะผู้ที่ได้รับอนุญาตเท่านั้นที่สามารถเข้าสอบได้
2. **การกำหนดช่วงเวลาเข้าสอบ (Open/Close Time):** ป้องกันการเข้าสอบนอกเวลาที่กำหนด และควบคุมความเป็นธรรมของผู้เข้าสอบ
3. **การจำกัดความพยายามในการเข้าสอบ (Attempts):** ช่วยควบคุมจำนวนครั้งในการสอบ ลดโอกาสในการทดลองตอบซ้ำ
4. **การจำกัดการเข้าถึงตามกลุ่มหรือรายบุคคล (Group/Individual Restriction):** ใช้สำหรับแยกรอบสอบตามคณะ สาขา หรือระดับชั้น
5. **การใช้ Safe Exam Browser (SEB):** เป็นมาตรการเสริมเพื่อป้องกันการเปิดแท็บอื่น การคัดลอก-วาง หรือการดูข้อมูลจากภายนอกระหว่างสอบ
6. **การสุ่มข้อสอบและสลับตัวเลือก (Random Question/Shuffle Answers):** ลดโอกาสการทุจริต และเพิ่มความเท่าเทียมในการสอบ

7. **การบันทึกกิจกรรม (Log & Activity Report):** ช่วยตรวจสอบความผิดปกติ เช่น การออกจากหน้าแบบทดสอบบ่อยครั้งหรือการเข้าสอบจากอุปกรณ์/ตำแหน่งที่ผิดปกติ การใช้มาตรการเหล่านี้ร่วมกันช่วยให้การสอบออนไลน์มีความปลอดภัยและเป็นมาตรฐานยิ่งขึ้น สนับสนุนให้ผลการประเมินมีความเชื่อถือได้ และเป็นไปตามหลักคุณภาพของมหาวิทยาลัย.

4. เทคนิคการประเมินผลและการจัดเก็บข้อมูลออนไลน์

การประเมินผลในระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์ (Snru e-Testing) ดำเนินการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ โดย Moodle มีเครื่องมือที่ช่วยให้การประมวลผลคะแนนและจัดเก็บข้อมูลทำได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

4.1 **การสรุปผลแบบรายงาน (Reports & Analytics):** ระบบมีรายงานหลากหลาย เช่น รายงานผลสอบรายคน รายข้อ รายชั้นเรียน พร้อมทั้งสามารถดูสถิติ เช่น ค่าเฉลี่ย คะแนนสูงสุด-ต่ำสุด และการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อปรับปรุงคุณภาพข้อสอบในอนาคต

4.2 **การจัดเก็บข้อมูลสอบอย่างเป็นระบบ:** Moodle เก็บข้อมูลการสอบทั้งหมด เช่น เวลาเข้าสอบ บันทึกการทำข้อสอบ (Attempt History) ไว้ในฐานข้อมูลอย่างปลอดภัย ช่วยรองรับการตรวจสอบภายหลังและอ้างอิงในกรณีที่มีข้อร้องเรียน

4.3 **การสำรองข้อมูล (Backup) และการนำกลับมาใช้ (Restore):** ผู้ดูแลระบบสามารถสร้างไฟล์สำรองแบบทดสอบ รายวิชา หรือข้อมูลคะแนน เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูลและสามารถกู้คืนได้เมื่อต้องการ

ภาคผนวก

SNRU E-TESTING

<https://e-testing.snru.ac.th>

การพัฒนาระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

งานพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเรียนรู้สมัยใหม่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีพันธกิจในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาและบุคลากร เพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตาม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.1 “นักศึกษา บัณฑิต และประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน” ภายใต้ กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1–3 ที่มีผลการทดสอบทักษะ Digital Literacy ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ดังกล่าว สำนักวิทยบริการฯ จึงได้ดำเนินการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง “การพัฒนาระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์ ระดับปริญญาตรี”



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
Academic Resources and Information Technology
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วน



งานพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเรียนรู้สมัยใหม่ได้ดำเนินการจัดประชุมกลุ่มย่อยภายในหน่วยงาน เพื่อปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เช่น การเชื่อมต่อระบบสอบกับฐานข้อมูลนักศึกษา การกำหนดสิทธิ์การเข้าสอบ และการออกแบบระบบจัดเก็บผลสอบให้ปลอดภัยและตรวจสอบได้ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าว ได้จัดทำเป็น ร่างคู่มือ/แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้งานระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรและอาจารย์ผู้ควบคุมการสอบ



การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ

งานพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเรียนรู้สมัยใหม่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการเสาะแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์ เพื่อรวบรวมแนวทางปฏิบัติที่ดีและองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาปรับใช้ เช่น ศึกษากระบวนการสอบออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นต้นแบบ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีการพัฒนาระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการข้อสอบ การควบคุมความปลอดภัย และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อถอดบทเรียนและนำมาปรับใช้กับระบบของมหาวิทยาลัย องค์ความรู้ที่จำเป็นที่ได้รับจากการเสาะแสวงหา 1. การออกแบบและพัฒนาระบบสอบออนไลน์: การใช้ระบบ Moodle เป็นฐานการพัฒนา 2. การจัดการความปลอดภัยในการเข้าสอบ: การกำหนดสิทธิ์ การป้องกันการทุจริต 3. เทคนิคการประเมินผลและการจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ การสร้างรายงานสรุปผลอัตโนมัติผ่านฐานข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลผลสอบอย่างปลอดภัย

การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง



หลังจากดำเนินการทดลองใช้ระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์และประเมินผลการใช้งานแล้ว กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice: CoP) ได้รวบรวมประสบการณ์และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสกัดเป็นองค์ความรู้ใหม่และแนวปฏิบัติที่ดี เมื่อได้สกัดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากกระบวนการดำเนินงานครบถ้วนแล้ว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการรวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา “ระบบสอบวัดทักษะดิจิทัลออนไลน์ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” เพื่อให้บุคลากรและผู้สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์และขยายผลได้อย่างต่อเนื่อง